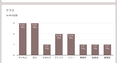
令和７年度分　吉のゆりかご保育園　自己点検・自己評価（職員用）

令和７年３月

分析を公開



○ 保育活動について

（１）保育活動は楽しいですか。（お子さんが楽しそうな様子を見られますか。）

N=50人分

（２）保育活動は、お子さんの成長に役立っていますか。

N=50人分

（３）保育活動は、お子さんの遊びや生活に役立っていますか。

N=50人分

（４）保育活動は、お子さんの学び（遊び・生活）を豊かにしていますか。

N=50人分

（５）保育活動は、お子さんを楽しませていますか。

N=50人分

○ 保育について

（１）保育士は、お子さんの気持ちを考えて接していますか。

N=50人分

（２）保育士は、お子さんの気持ちを理解しようとしていますか。

N=50人分

（３）保育士は、お子さんの気持ちを理解しようとしていますか。

N=50人分

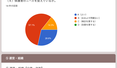
（４）保育士は、お子さんの学び（遊び・生活）を豊かにしていますか。

N=50人分

○ 行事について

（１）行事の種類、内容について

N=50人分



（２）行事のねらいは、お子さんの成長に役立っていますか。

N=50人分

（３）行事について、お子さんは楽しんでいますか。

N=50人分

（４）行事について、お子さんは楽しんでいる。

N=50人分

○ 保育・教育（３歳・４歳児）

（１）クラスの雰囲気は良いですか。

N=50人分

（２）保育・教育（３歳・４歳）の内容は、お子さんの成長に役立っていますか。

N=50人分

（３）保育・教育（３歳・４歳）の内容は、お子さんの学び（遊び・生活）を豊かにしていますか。

N=50人分

（４）保育・教育（３歳・４歳）の内容は、お子さんが楽しんでいますか。

N=50人分

○ 保育・教育（５歳児）

（１）年長クラスの雰囲気は良いですか。

N=50人分

（２）年長クラスの保育・教育（５歳児）の内容は、お子さんの成長に役立っていますか。

N=50人分

（３）年長クラスの保育・教育（５歳児）の内容は、お子さんの学び（遊び・生活）を豊かにしていますか。

N=50人分

（４）年長クラスの保育・教育（５歳児）の内容は、お子さんが楽しんでいますか。

N=50人分

○ 保育・教育（預かり保育）

（１）預かり保育は、お子さんの成長に役立っていますか。

N=50人分

（２）預かり保育は、お子さんの学び（遊び・生活）を豊かにしていますか。

N=50人分

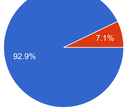
（３）預かり保育は、お子さんが楽しんでいますか。

N=50人分

○ 環境について

（１）環境は子供の健康と安全を考えた環境を適正に整備されていますか。

N=50人分



B（おおよそ問題ない）
C（検討を要する）
D（改善を要する）

⑦ 情報について
　意見・改善策等あればお書きください。

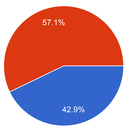
0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

⑧ 施設・設備

⑧ 施設・設備
（１）施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。

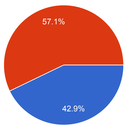
14 件の回答



A（よい）
B（おおよそ問題ない）
C（検討を要する）
D（改善を要する）

⑧ 施設・設備
（２）遊具・用具等を、活用しやすいように整理・管理している
か。

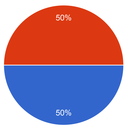
14 件の回答



A（よい）
B（おおよそ問題ない）
C（検討を要する）
D（改善を要する）

⑧ 施設・設備
（３）不審者等に対応する訓練、配慮を行っているか。

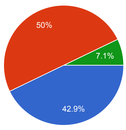
14 件の回答



A（よい）
B（おおよそ問題ない）
C（検討を要する）
D（改善を要する）

⑧ 施設・設備
（４）掲示板、掲示場所等または保育支援システム（Codomon)を
適切かつ効果的に活用しいるか。

14 件の回答

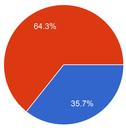


A（よい）
B（おおよそ問題ない）
C（検討を要する）
D（改善を要する）

⑩ 開かれた保育所づくり

⑩ 開かれた保育所づくり【施設間交流・連携】
（１）他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったもの
になっているか。

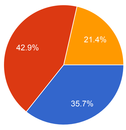
14 件の回答



A（よい）
B（おおよそ問題ない）
C（一部検討を要する）
D（改善を要する）

⑩ 開かれた保育所づくり【家庭・地域社会との連携】
（２）幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流
しているか。

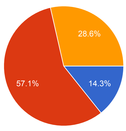
14 件の回答



A（よい）
B（おおよそ問題ない）
C（検討を要する）
D（改善を要する）

⑩ 開かれた保育所づくり【家庭・地域社会との連携】
（３）地域の行事や地域の文化に触れているか。

14 件の回答



A（よい）
B（おおよそ問題ない）
C（検討を要する）
D（改善を要する）

自由記入

より良い園運営を行うにあたり感想、ご意見などをお書きください。（自由記入）

抜粋

業務の負担を軽減しようと、職員の意見を聞いて毎年色々な方法を取り入れて下さりありがとうございます。来年度はクラスで話し合う時間を定期的に作り、会議に限らず情報共有や意見交換の場をより充実させていきたいです。保育をする中で、日々の悩みを周りに相談しづらい事があった為、職員同士で声をかけ合い、助け合えるような雰囲気作りを私自身も大切にしたいと思っています。

個々の保護者のニーズに合わせた保育となり、職員として戸惑うこともあるが、共通理解をはかりながら保護者支援としてなにができるのか、具体的に考えていきたい。

異年齢クラスが2クラスあり、それぞれの保育や保育観が各クラスに入らないと分からない。他施設の保育を見に行くことが出来るのも学びになるが、施設内での保育の擦り合わせやポイントの共有の為にクラスを行き来出来る機会があると保育の幅ができるように思う。

より良い園運営には、子どもに寄り添った保育と安全な環境づくり、保護者との信頼関係、職員の連携、日々の振り返りと改善が大切だと思います。

7年度は食育を含め、新たな試みを行ったり、声かけ等の工夫をしていき、給食の面からサポートできたのではないかと思う。今後も反省を踏まえ改善し、より良い園運営をできるようにしていきたい。