# 令和５年度分・宿泊保育園　自己点検・自己評価（職員用）

## はじめに

よりよい保育園を作るために、ご協力よろしくお願いします。（当日記入）

教育ビジョン（理念）

保育の理念は、「愛と信頼」です。人間として大切な生きかたの一つ（ふる）、「愛情と信頼」を通じて、子どもたちが、人間として大切な生きかたを学んでいくことです。

保育所保育指針では、子どもが「ありのままを受け止められ、安心感と主体的な活動を通じて、

「子どもが最も安心感を感じる存在である親に対して」ふるまいを学び、子どもの健康な精神と肉体を育てていくことです。子どもたちが、人間として大切な生きかたを学んでいくためには、「愛と信頼」が、欠かせないものです。

私たちが、子どもに「愛と信頼」を与えて、子どもたちが、人間として大切な生きかたを学んでいくことを、保育の理念にしています。

私たちは、子どもたちが、「ありのままの自己」を受け入れられる、「愛と信頼」を与えられる保育者になるように、日々、自己研鑽に努めています。

## 保育園について

（1）保育園に対して、どのくらい満足していますか。

（2）保育園に対して、お子さまは、この保育園に行くのを楽しんでいますか。

（3）保育園に対して、お子さまは、この保育園に行くのを楽しんでいますか。

（4）保育園に対して、お子さまは、この保育園に行くのを楽しんでいますか。

（5）保育園に対して、お子さまは、この保育園に行くのを楽しんでいますか。

## 保育士について

（1）保育園は、お子さまの成長のために、先生方が保育を大切にしていますか。

（2）保育園は、お子さまの成長のために、先生方が保育を大切にしていますか。

（3）保育園は、お子さまの成長のために、先生方が保育を大切にしていますか。

（4）保育園は、お子さまの成長のために、先生方が保育を大切にしていますか。

（5）保育園は、お子さまの成長のために、先生方が保育を大切にしていますか。

## 先生方

（1）先生方は、子どもたちに「ありのままの自己」を受け入れていますか。

## 行事について

（1）行事の種類は、内容について

（2）行事について

（3）行事について

（4）行事について

（5）行事について

## 食育・保健

（1）食育・保健（日々の・保健）

（2）食育・保健（日々の・保健）

（3）食育・保健（日々の・保健）

（4）食育・保健（日々の・保健）

（5）食育・保健（日々の・保健）

（6）食育・保健（年間・）

（7）食育・保健（年間・）

（8）食育・保健（年間・）

（9）食育・保健（年間・）

（10）食育・保健（年間・）

## 食育・保健【クラス運営】

（1）年齢・クラス運営は、年齢別・クラス運営を行っていますか。

（2）年齢・クラス運営は、年齢別・クラス運営を行っていますか。

（3）年齢・クラス運営は、年齢別・クラス運営を行っていますか。

（4）年齢・クラス運営は、年齢別・クラス運営を行っていますか。

（5）年齢・クラス運営は、年齢別・クラス運営を行っていますか。




（6）年齢・クラス運営は、年齢別・クラス運営を行っていますか。




（7）年齢・クラス運営は、年齢別・クラス運営を行っていますか。

（8）年齢・クラス運営は、年齢別・クラス運営を行っていますか。




（9）年齢・クラス運営は、年齢別・クラス運営を行っていますか。

（10）年齢・クラス運営は、年齢別・クラス運営を行っていますか。

## 食育・保健【年齢別・年全体】

（1）年齢・クラス運営は、年齢別・年全体を行っていますか。

（2）年齢・クラス運営は、年齢別・年全体を行っていますか。




（3）年齢・クラス運営は、年齢別・年全体を行っていますか。

（4）年齢・クラス運営は、年齢別・年全体を行っていますか。




（5）年齢・クラス運営は、年齢別・年全体を行っていますか。




（6）年齢・クラス運営は、年齢別・年全体を行っていますか。




（7）年齢・クラス運営は、年齢別・年全体を行っていますか。




（8）年齢・クラス運営は、年齢別・年全体を行っていますか。




（9）年齢・クラス運営は、年齢別・年全体を行っていますか。




（10）年齢・クラス運営は、年齢別・年全体を行っていますか。




## 行事・保健【年間行事・保健】

（1）年間行事・行事は、年間行事の内容は、「ちょうどよくできている」。




（2）年間行事・行事は、年間行事の内容は、「ちょうどよくできている」。




（3）年間行事・行事は、年間行事の内容は、「ちょうどよくできている」。




（4）年間行事・行事は、年間行事の内容は、「ちょうどよくできている」。




（5）年間行事・行事は、年間行事の内容は、「ちょうどよくできている」。




（6）年間行事・行事は、年間行事の内容は、「ちょうどよくできている」。




（7）年間行事・行事は、年間行事の内容は、「ちょうどよくできている」。




（8）年間行事・行事は、年間行事の内容は、「ちょうどよくできている」。




（9）年間行事・行事は、年間行事の内容は、「ちょうどよくできている」。




（10）年間行事・行事は、年間行事の内容は、「ちょうどよくできている」。




## 行事・保健【年間行事・保健】

（1）年間行事・行事は、年間行事の内容は、「ちょうどよくできている」。




（2）年間行事・行事は、年間行事の内容は、「ちょうどよくできている」。




（3）年間行事・行事は、年間行事の内容は、「ちょうどよくできている」。




（4）年間行事・行事は、年間行事の内容は、「ちょうどよくできている」。




（5）年間行事・行事は、年間行事の内容は、「ちょうどよくできている」。




（6）年間行事・行事は、年間行事の内容は、「ちょうどよくできている」。




（7）年間行事・行事は、年間行事の内容は、「ちょうどよくできている」。




（8）年間行事・行事は、年間行事の内容は、「ちょうどよくできている」。



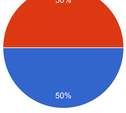

（9）年間行事・行事は、年間行事の内容は、「ちょうどよくできている」。




（10）年間行事・行事は、年間行事の内容は、「ちょうどよくできている」。




## 行事・保健【クラス運営



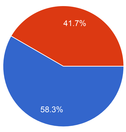

B（おおよそ問題ない）
C（検討を要する）
D（改善を要する）

⑦ 情報について
　意見・改善策等あればお書きください。

## ⑧ 施設・設備

⑧ 施設・設備
（１）施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。

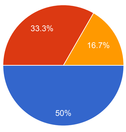
コピー




A（よい）
B（おおよそ問題ない）
C（検討を要する）
D（改善を要する）

⑧ 施設・設備
（２）遊具・用具等を、活用しやすいように整理・管理しているか。

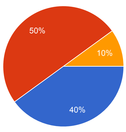
コピー




A（よい）
B（おおよそ問題ない）
C（検討を要する）
D（改善を要する）

⑧ 施設・設備
（３）不審者等に対応する訓練、配慮を行っているか。

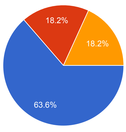
コピー




A（よい）
B（おおよそ問題ない）
C（検討を要する）
D（改善を要する）

⑧ 施設・設備
（４）掲示板、掲示場所等または保育支援システム（Codomon)を適切かつ効果的に活用しいるか。

コピー

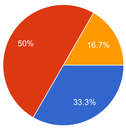



A（よい）
B（おおよそ問題ない）
C（検討を要する）
D（改善を要する）

## ⑩ 開かれた保育所づくり

⑩ 開かれた保育所づくり【施設間交流・連携】
（１）他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。

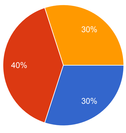
コピー




A（よい）
B（おおよそ問題ない）
C（一部検討を要する）
D（改善を要する）

⑩ 開かれた保育所づくり【家庭・地域社会との連携】
（２）幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。

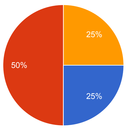
コピー




A（よい）
B（おおよそ問題ない）
C（検討を要する）
D（改善を要する）

⑩ 開かれた保育所づくり【家庭・地域社会との連携】
（３）地域の行事や地域の文化に触れているか。

コピー




A（よい）
B（おおよそ問題ない）
C（検討を要する）
D（改善を要する）